

# MEMORIA PROMENTOR 2023-2024

PROMENTOR CURSO 2023-2024



#### Índice de Contenidos

- 1. Introducción.
- 2. Objetivos.
- 3. Descripción del curso.
- 4. Plan de Estudios.
- Descripción de actividades y experiencias profesionales.
- 6. Empresas "Cafés con Prodis".
- 7. Empresas que han participado en la formación.
- 8. Empresas y entidades de prácticas.
- 9. Impacto. Principales logros.
- 10. Promentor en cifras.
- 11. Testimonios.



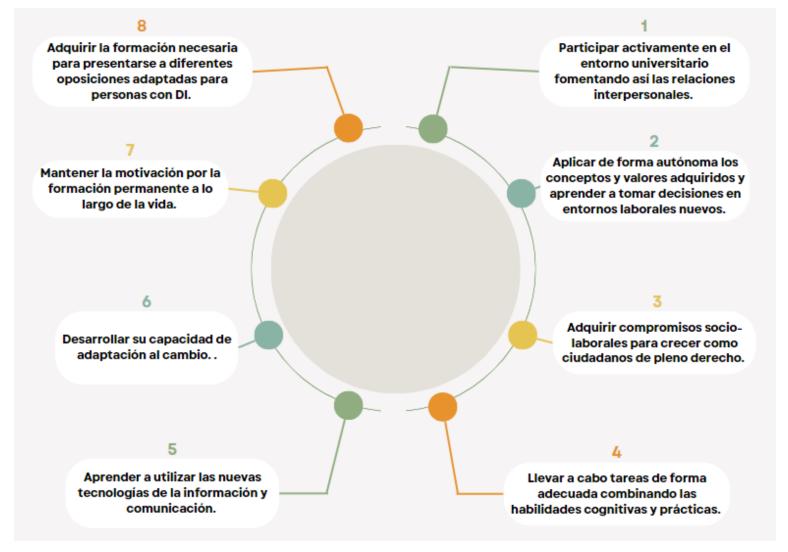
#### 1. Introducción

El Programa Promentor es el primer título universitario que se desarrolla en España para la formación de personas con DI en 2005. Tal fue su impacto que en la actualidad se ha replicado hasta en 38 universidades españolas y latinoamericanas.

Hasta la fecha, han pasado por las aulas de la Facultad de Formación de Profesorado y Educación de la Universidad Autónoma de Madrid 253 estudiantes de lo cuáles el 87% están trabajando en empresa ordinaria o en el Centro Especial de Empleo de la Fundación Prodis.



# 2. Objetivos





## 3. Descripción del curso

Duración

Curso Académico: septiembre a junio.

Total, horas de formación: **3649** 

#### Participantes

En el curso de inclusión laboral enfocado al empleo participan diversos agentes, con el alumnado matriculado compuesto por personas con discapacidad intelectual.

Los principales colaboradores incluyen el profesorado de la Universidad Autónoma de Madrid (UAM), profesionales de la Fundación Prodis, alumnos en prácticas y personas voluntarias, como alumnado de magisterio y familiares.



# 3. Descripción del curso



#### Metodología

DUA (Diseño Universal del Aprendizaje).

Objetivo: proporcionar competencias que desarrollen la madurez personal y profesional de los alumnos.

#### Recursos

Recursos
digitales (moodle, teams...)
Documentación y guías.
Materiales didácticos.
Formación
para mediadores.
Elementos de evaluación y
seguimiento, etc.



## 4. Plan de estudios (120 ECTS)

#### Formación teórica:

 Dividida en dos cursos académicos en los que a través de las diferentes asignaturas se van adquiriendo los conocimientos necesarios para alcanzar los objetivos del Programa Promentor.

#### **Practicum:**

La formación práctica se realiza en el segundo curso y tiene como finalidad acercar a los alumnos a la realidad laboral. Es un proceso individual en el que cada alumno cuenta con un mediador laboral que lleva a cabo la metodología de Empleo con Apoyo.



# 0 ETCS

- Comunicación y atención al cliente
- Inglés I
- · Tecnología para la Empresa I
- Desarrollo de Valores
- · Organización Empresarial
- · Perfiles Profesionales
- Desarrollo de conductas motrices y su relación con el ámbito deportivo I
- Competencias empresariales
- Cálculo aplicado
- Desarrollo Emocional I
- Bases del aprendizaje
- Fundamentos neurocognitivos para el aprendizaje



# 0 ETCS

- Relaciones Laborales
- Gestión de la información y tratamiento de datos
- Tecnología para la empresa II
- · Cultura, sociedad y desarrollo
- Inglés II
- Desarrollo Emocional II
- Desarrollo de conductas motrices y su relación con el ámbito deportivo II
- Calidad de Vida
- Practicum
- Trabajo Fin de Título



#### 5. Descripción de actividades y experiencias profesionales

#### CAFÉS CON PRODIS

Mesas redondas para sensibilización a empresas: 18

Empresas sensibilizadas: 1200 personas.



# PROYECTO "TU EXPERIENCIA PROFESIONAL"

Formación en diversos temas, impartida por diferentes empresas ordinarias.

Empresas participantes:

Personas formadas: 32



#### EXPERIENCIAS INCLUSIVAS CON ALUMNOS DE LA UAM

Participación en clases con alumnado de la UAM: 23

Proyectos de
Aprendizaje Servicio
(3 encuentros
semanales): 3



#### 6. Empresas Cafés con Prodis

























































#### 7. Empresas que han participado en la formación:





















### 8. Empresas y entidades de prácticas



Instituto de Formación Inclusiva **i360**°





























## 9. Impacto. Principales logros

Fomento de la autonomía y la capacidad de autogestión de las personas con discapacidad intelectual, capacitándolas para tomar decisiones informadas sobre su vida y su educación.

Aumento del número de matrículas, (17, antes 15)

Conciencia y Sensibilización de la discapacidad entre el alumnado de la facultad, del programa y el profesorado universitario promoviendo una cultura de respeto e inclusión. IMPACTO POSITIVO

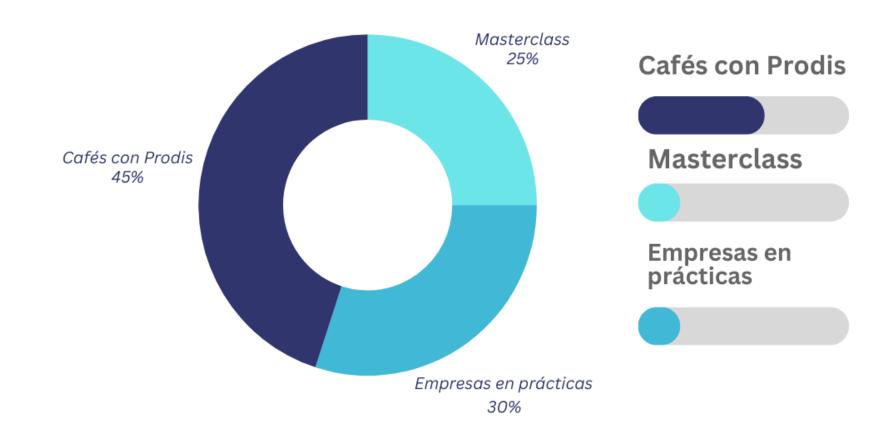
Accesibilidad en entornos virtuales (clases online en algunos casos, para facilitar la participación del alumnado)

Nuevos puestos de prácticas, tanto en empresas ordinarias como en servicios de la universidad. Desarrollo de nuevas habilidades académicas cómo uso de nuevas herramientas TIC e IA.

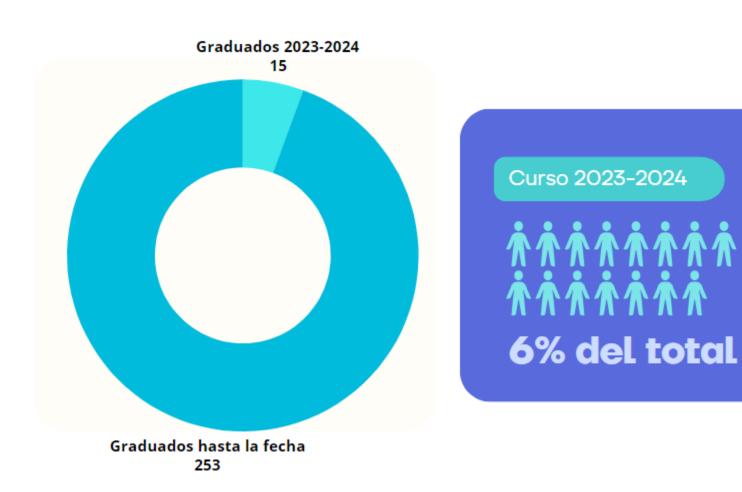
Nuevas experiencias profesionales con empresas, que permiten crear nuevas oportunidades de prácticas y empleos futuros.

Mejora de las habilidades emocionales y sociales en un entorno inclusivo.

#### 10. Promentor en cifras



#### 10. Promentor en cifras. Graduados.



#### 11. Testimonios

El programa Promentor de formación profesional para la inclusión laboral, promovido por la Fundación Prodis y la Universidad Autónoma de Madrid, ha sido muy beneficioso para nuestro hijo Gabriel, quien tiene la condición de Sindrome de Down y cuenta con 20 años de edad. Promentor ha contribuido al desarrollo personal, formativo-educacional, social y emocional de y le ha aportado mucho en cuanto a su preparación para una mejor integración laboral en el futuro cercano. La combinación de asignaturas prácticas demandadas en el mercado de trabajo, las herramientas para una mejor educación y gestión emocional, las prácticas en empresas, el desarrollo de sanos hábitos de responsabilidad y organización personal, investigación y presentación de resultados, y el trabajo en equipo han sido factores muy importantes en su crecimiento. Gabriel siempre estuvo muy a gusto en Promentor, y actualmente está muy ilusionado con seguir su formación profesional a través del Máster para la inclusión laboral (también promovido por Prodis), de cara a alcanzar sus metas de conseguir un trabajo digno en el que pueda poner a buen uso sus talentos, y lograr una mayor autonomía e integración socio-laboral para beneficio de todos. Como padres, estamos muy agradecidos a Prodis y a la UAM por haberle dado esta magnífica oportunidad de formación para la vida a nuestro hijo Gabriel, por haber creído en él, por haberle estimulado a superar barreras, y por ayudarle a progresar siendo auténtico consigo mismo, estando consciente de sus limitaciones, aprendiendo de sus errores y valorando sus logros.

# 11. Testimonios

El agradecimiento sin dudarlo es para vosotros y todo ese equipo maravilloso que sois.

Muchas gracias por todo.

Siempre lo he dicho. Creo que de las mejores cosas de mi vida ha sido que mi hija pudiera estar con vosotros ( y os conocí de casualidad y tuve la gran suerte de que pudiera entrar)

Simplemente gracias!

Sois lo mejor

